

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Антропогенные потери животных и их  
оценка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.04 Охрана природы

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.б.н., Доцент, Владышевский А.Д.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

оценка антропогенного воздействия на животный мир, угрозы и потери объектов животного мира в связи с естественной дифференциацией природной среды и социально-экономическими условиями.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. обзор антропогенного воздействия на объекты животного мира, специфических региональных угроз, реальных и вероятностных потерь;
2. ознакомиться с позитивным и негативным опытом практики отечественного и зарубежного антропогенного воздействия на животный мир;
3. определить рациональное природопользование как важнейшее условие решения актуальных проблем антропогенных потерь животного мира и их охраны;
4. освоить расчет вероятностных потерь, компенсационных платежей, определить правовые и организационные проблемы.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов, вносить экспертные предложения по разработке и совершенствованию федеральных и региональных нормативов качества окружающей среды и методик её оценки.</b>	
ПК-2.1: Оценивает состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.	нормативно-правовую основу компенсационных платежей. выполнить расчет площадей зон прямого и косвенного воздействия, определить потери воспроизводственной части популяции от изменения мест размножения, мест зимовки, линьки и среды обитания на путях миграции, суммарный ущерб. навыками разработки типовых природоохранных мероприятий и п оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду с учетом знаний в области антропогенных потерь животных.
ПК-2.2: Участвует в разработке и совершенствовании региональных нормативов качества окружающей среды и методик её оценки.	основы рационального природопользования диагностировать проблемы охраны природы. основами охотпользования.
<b>ПК-3: Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых хозяйственных объектов на биологические ресурсы и объекты природы.</b>	

<p>ПК-3.1: Разрабатывает типовые природоохранные мероприятия, направленные на сохранение биологического разнообразия.</p>	<p>методы учета численности и определения ресурсов животных. использовать в научной деятельности комплекс методических приемов по оценке численности, ресурсов охотничье-промысловых видов животных. современными методами обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований в ресурсоведческой области.</p>
<p>ПК-3.2: Проводит оценку воздействия хозяйственных объектов на биологические ресурсы</p>	<p>Знать важнейшие условия решения актуальных проблем, связанных с антропогенными потерями представителей животного мира и охраной дикой природы. Уметь разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития в области ресурсоведения. Владеть основами охотпользования, устойчивого развития и неистощительного использования ресурсов охотничьего хозяйства.</p>
<p><b>ПК-4: Способен оперативно и эффективно принимать управленческие решения, направленные на оптимизацию природопользовательской деятельности и минимизацию ущерба окружающей среде.</b></p>	
<p>ПК-4.1: Принимает управленческие решения, направленные на оптимизацию природопользовательской деятельности и минимизацию ущерба окружающей среде.</p>	<p>основные ресурсы охотничье-промысловых животных. пользоваться знаниями в области антропогенных потерь животных. навыками разработки типовых природоохранных мероприятий.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Современные проблемы управления природопользованием и сохранением природной среды в Сибири</b>									

<p>1. Знакомство с программой читаемого курса, литературой. Обсуждение современных представлений о проблемах и задачах оценки антропогенных потерь ресурсов животного мира. Напряженность взаимоотношений, социально-экономические причины возникающих проблем. Ресурсы животных Красноярского края. Расчет площадей зон прямого и косвенного воздействия. Определение потерь воспроизводственной части популяции от изменения мест размножения, от изменения мест зимовки, линьки и среды обитания на путях миграции. Определение суммарного ущерба. Расчет прироста и потенциального прироста, видовые и региональные различия и их учет. Определение величины ущерба от потери потенциального прироста. ФЗ Закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов». Семинары по публикациям в журналах «Охота и охотничье хозяйство» и «Охота – национальный охотничий журнал».</p>			18					
<p>2. Знакомство с программой читаемого курса, литературой. Обсуждение современных представлений о проблемах и задачах оценки антропогенных потерь ресурсов животного мира.</p>	18							

<p>3. Эколого-экономические задачи оптимизации использования животных. Влияние антропогенных факторов на животных (общие положения). Учет, нормирование, контроль. Размер компенсационных выплат за ущерб, нанесенный животному миру. Нормативно-правовая основа компенсационных платежей. Методы учета численности и определения ресурсов животных. Абсолютные и относительные учеты. Особенности учета птиц и млекопитающих. Механизмы управления процессами природопользования в целях сохранения среды обитания особо ценных видов животных. Проблемы и ограничения. Действующее законодательство. Принятие решений в задачах управления ресурсами животного мира.</p>							72	
Всего	18		18				72	



## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"(Москва: Академия).
2. Мамин Р. Г., Баяраа У. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы: [монография](Москва: АСВ).
3. Гендон А. Л. Экологический аудит в России(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Гендон А. Л. Экологический аудит в современной России(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Луцкий В. В., Савченко А. П. Ресурсы охотничьих птиц Красноярского края (2002-2003 гг.): учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
6. Воробьев А. Е., Дьяченко В. В., Вильчинская О. В., Корчагина А. В., Дьяченко В. В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие для вузов по направлению 656600 (280200) - Защита окружающей среды(Ростов-на-Дону: Феникс).
7. Луговская Л.А., Межова Л. А. Геоэкологическая оценка состояния особо охраняемых природных территорий биоиндикационными методами (на примере Хоперского государственного природного заповедника): автореферат дис. ... канд. геогр. наук(Астрахань).
8. Луцкий В. В. Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для использ. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб(Красноярск: Б. и.).
9. Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А. Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
10. Соколов Г. А., Сенотрусова М. М. Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»](Красноярск: СФУ).
11. Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Беляков А. В., Соколов Г. А., Янгулова А. В., Мальцев Н. И., Минаков И. А., Суворов А. П., Луцкий В. В., Савченко А. П. Охотничьи звери Красноярского края и их рациональное использование (2003-2004 гг.): [учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование"](Красноярск: КрасГУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В обеспечении учебного процесса по дисциплине используется набор стандартного программного обеспечения: операционная система Windows XP или 7; Microsoft Office; браузеры для работы в сети Интернет Windows Explorer или Opera, для оформления презентаций лекций - программа MS Power Point.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://www.journalhunt.ru/pdf/06-11-OXOTA.pdf>
2. <http://www.exponet.ru/exhibitions/online/fishmo2005/hozqjstwo.ru.html>
3. [www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html](http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html) - Государственный доклад о состоянии окружающей среды;
4. [gosnadzor.ru](http://gosnadzor.ru)
5. [www.ecopolicy.ru](http://www.ecopolicy.ru)
6. <http://www.eco-mnperu.narod.ru/book/> - «Россия в окружающем мире» (ежегодник)
7. <http://sci.aha.ru>
8. <http://www.purpe.ru/russia>

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Электронные презентации.

Видеофильмы: «Будни охотничьего промысла», «День кабана», «О зайце» (ВГТРК Россия Красноярск-СФУ), «Глухариный ток», «Тетеревиный ток», «Миграции косули», «Охотничьи животные», «Охота в России» и др.